**Konspekt zajęć**

**Savoir vivre s.15**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** III

**Aktywność:** J. obcy nowożytny

**Temat:** Wir fahren nach Berlin.

**Cele:**

* Cel ogólny – Kształcenie motywacji do nauki języka niemieckiego
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Potrafi nazwać charakterystyczne miejsca w Berlinie
2. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę – dialogi w różnych miejscach w Berlinie
3. Wzmacnia odporność emocjonalną - w zajęciach uczestniczą wszystkie dzieci.

**Metoda:**

1. Podająca: rozmowa, dialog
2. Praktyczna - aktywizująca:

* Przygotowanie stanowisk w klasie – miejsca charakterystyczne dla Berlina
* Prowadzenie dialogów

**Formy:**

Zespołowa, w parach

**Środki dydaktyczne**:

* zdjęcia miejsc w Berlinie, które chcemy poznać: *Legoland, Sea – Life, Fernsehturm, Brandenburger Tor, Hauptbahnhof,* jedna z berlińskich kawiarni
* rekwizyty potrzebne do zaaranżowania kawiarni – nakryty stolik, filiżanki, cukierniczka, herbata, ciasteczka, taca

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia)

U (Uczeń/Uczniowie) : Odpowiadają na powitanie nauczyciela.

N: Objaśnia temat lekcji: „*Wir fahren nach Berlin”*. Pyta jak myślą czym się będziemy zajmować. Pyta czy uczniowie byli już w Berlinie, co znają, co chcieliby jeszcze raz zobaczyć. Czy rozmawiali po niemiecku?

U: Uczniowie odpowiadają.

N: Pokazuje zdjęcia, które przygotował: *Legoland, Sea – Life, Fernsehturm, Brandenburger Tor, Hauptbahnhof,* jedna z berlińskich kawiarni i pyta czy uczniowie byli w tych miejscach?

N: Dzieli uczniów na cztery grupy. Uczniowie przygotowują salę – robi cztery stanowiska, na których stawiają zdjęcia.

Każde stanowisko otrzymuje gotowe dialogi, adekwatne do rozmowy w danym miejscu.

N: Odczytuje dialogi całej klasie, uczniowie powtarzają. Wspólnie objaśniane jest słownictwo.

U: ćwiczą w parach dialogi; zmieniają się rolami; po chwili następuje zmiana stanowisk;

Na końcu cała grupa spotyka się w kawiarni; jeden uczeń jest kelnerem pozostali zamawiają;

Następuje zmiana ról.

N: Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi o wybranie sobie stanowisk i zaprezentowanie klasie dialogów.

U: Wykonują zadanie.

N: Żegna się zwrotem „Auf Wiedersehen, Kinder!”

U: Żegnają nauczyciela „Auf Wiedersehen, Frau (nazwisko nauczyciela)

**Załącznik nr 1. Prezentacja multimedialna.**

****